

กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.2555			พ.ศ.2556								ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.	
- รุ่นที่ 34				← อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร →								120	บข.ศ.			
2.5 หลักสูตรการสืบสวนคดีอาญา รุ่นที่ 91				← 17 ธ.ค.55 - 5 เม.ย.56 →										40	บข.ศ.	2,276,465
2.6 หลักสูตรการสืบสวนคดีอาญาระดับก้าวหน้า รุ่นที่ 9											← 4-30 ส.ค.56 →		40	บข.ศ.	557,485	
2.7 หลักสูตรการต่อต้านการก่อการร้าย (ฝ่ายสืบสวน)															310,460	
- รุ่นที่ 13								← 22เม.ย. - 3พ.ค.56 →					40	บข.ศ.		
2.8 หลักสูตรการต่อต้านการก่อการร้าย (ฝ่ายปฏิบัติการสายตรวจ)															286,460	
- รุ่นที่ 14								← 13-24 พ.ค.56 →					40	บข.ศ.		
2.9 หลักสูตรการปรับพื้นฐานยุทธวิธีตำรวจระดับครูฝึก															386,960	
- รุ่นที่ 21							← 10-22 มี.ค.56 →						50	บข.ศ.		
2.10 หลักสูตรการสอนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด															417,750	
- รุ่นที่ 6				← 17-28 ธ.ค.55 →									50	บข.ศ.		
2.11 หลักสูตรพนักงานสอบสวนยาเสพติด - รุ่นที่ 9										← 12-24 พ.ค.56 →			75	บข.ศ.	254,200	
2.12 หลักสูตร บรอ. รุ่นที่ 2				← อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร →								80	บข.ศ.			
3. ผูกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน															22,399,428	
3.1 หลักสูตรการปรับพื้นฐานยุทธวิธีตำรวจระดับครูฝึก																
- รุ่นที่ 22											← 21 ก.ค. - 2 ส.ค.56 →		50	บข.ศ.	303,060	
3.2 หลักสูตรการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม													550		2,330,900	
							← 3-22 ก.พ.56 →						50	บข.ศ.		
									← ยังไม่กำหนดวันที่แน่นอน →				50	ภ.1		
				← 1-19 ต.ค.55 →									50	ภ.2		
											← 29 ก.ค. - 16 ส.ค.56 →		50	ภ.3		
								← 8-26 เม.ย.56 →					50	ภ.4		
				← 4-25 พ.ย.55 →									50	ภ.5		

กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.2555			พ.ศ.2556									ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
3.3 หลักสูตรการสืบสวน								19 พ.ค.-7 มิ.ย.56					50	ภ.6	2,363,900
								↔					50	ภ.7	
													50	ภ.8	
													50	ภ.9	
									6-25 พ.ค.56				50	ศขต.	
									↔				550		
													50	บข.ศ.	
													50	ภ.1	
													50	ภ.2	
													50	ภ.3	
													50	ภ.4	
													50	ภ.5	
	3.4 หลักสูตรผู้ช่วยงานสอบสวน													50	
													50	ภ.7	
													50	ภ.8	
													50	ภ.9	
													50	ศขต.	
													550		
													50	บข.ศ.	
												50	ภ.1		
												50	ภ.2		
												50	ภ.2		

กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.2555			พ.ศ.2556								ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			
										29 ก.ค.56 - 16 ส.ค.56		50	ภ.3	
								8-26 เม.ย.56				50	ภ.4	
					4-22 มี.ค.56							50	ภ.5	
									16 มิ.ย. - 5 ก.ค.56			50	ภ.6	
												50	ภ.7	
								ยังไม่แจ้งวันที่แน่นอน				50	ภ.8	
												50	ภ.9	
								27 พ.ค.56 - 15 มิ.ย.56				50	ศษต.	
3.5 หลักสูตรการจราจร												550		2,255,000
										28 ก.ค.-16 ส.ค.56		50	บช.ศ.	
								ยังไม่กำหนดวันที่แน่นอน				50	ภ.1	
				22 ต.ค.55 - 9 พ.ย.55								50	ภ.2	
										29 ก.ค. - 16 ส.ค.56		50	ภ.3	
							8-26 เม.ย.56					50	ภ.4	
									3-22 มิ.ย.56			50	ภ.5	
									19 พ.ค.-7 มิ.ย.56			50	ภ.6	
												50	ภ.7	
									ยังไม่แจ้งวันที่แน่นอน			50	ภ.8	
												50	ภ.9	
								27 พ.ค. - 15 มิ.ย.56				50	ศษต.	
3.6 หลักสูตรงานธุรการและกำลังพล												550		2,284,700
				20 ม.ค.-8 ก.พ.56								50	บช.ศ.	

กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ.2555			พ.ศ.2556							ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.				ส.ค.	ก.ย.
								← ยังไม่แจ้งวันที่แน่นอน →				50	ภ.1		
	← 22 ต.ค. - 9 พ.ย.55 →												50	ภ.2	
										← 29 ก.ค. - 16 ส.ค.56 →			50	ภ.3	
							← 8-26 เม.ย.56 →						50	ภ.4	
										← 1-20 ก.ย.56 →			50	ภ.5	
									← 16 มิ.ย. - 5 ก.ค.56 →				50	ภ.6	
													50	ภ.7	
										← ยังไม่แจ้งวันที่แน่นอน →			50	ภ.8	
													50	ภ.9	
								← 27 พ.ค. - 15 มิ.ย.56 →					50	ศษต.	
3.7 หลักสูตรการเงินงบประมาณ						← 10 มี.ค.-5 เม.ย.56 →							100	บข.ศ.	498,200
3.8 หลักสูตรการส่งกำลังบำรุง							← 22 เม.ย.-17 พ.ค.56 →						100	บข.ศ.	474,700
3.9 การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็น															1,646,788
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและชั้นพลตำรวจ (กอป.) รุ่นที่ 29										← 23 มิ.ย.56 - 20 ก.ย.56 →			100	ภ.3	
3.10 การฝึกอบรมสำหรับกลุ่มงานปฏิบัติการป้องกันปราบปราม								ชะลอการฝึกอบรม				480		7,911,280	
(ขยายขั้นพื้นฐาน)															
													120	ภ.2	
													120	ภ.3	
													120	ภ.5	
													120	ภ.6	

|

|

แบบฟอร์มที่ ๒ แผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์การ

ชื่อส่วนราชการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ชื่อผู้รับผิดชอบหลัก กองบัญชาการศึกษา

แผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

(ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์การ)

ปัจจัยการสำรวจ	คำถามการสำรวจออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการจัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
๑. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกันในองค์การ (Alignment)							
ทิศทางขององค์การ (Direction)	๑๗. เข้าใจทิศทางและกลยุทธ์ของส่วนราชการ	๐.๘	๑.กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาให้มีความเข้มแข็งเชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละหน่วยฝึกอบรมให้มีความเป็นเลิศ โดยมีแผนดำเนินการที่ชัดเจน ๒.ขับเคลื่อนตามนโยบายยุทธศาสตร์ (ตามข้อ ๑) ๓.ประเมินและรายงานผลตามหัวเวลาที่กำหนด ๔.การพัฒนาที่ต่อเนื่องให้มีสมรรถนะสูงยิ่งขึ้น	ส่งเสริมหน่วยงานด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	ระดับความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชนและผู้รับบริการต่อสถาบันการศึกษาและอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สถาบันการศึกษาและอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับการยอมรับสูง	- ผู้บริหารทุกระดับ - ทุกหน่วยงาน
ผู้นำ (Leadership)	๑๘. ความเชื่อมั่นว่าผู้บริหารสามารถบริหารจัดการองค์การให้บรรลุเป้าหมายได้ตามยุทธศาสตร์	๐.๗	๑.สัมมนาเพื่อปรับปรุงระบบและกระบวนการด้านการศึกษา ๒.ปรับปรุงระบบงบประมาณให้มีความชัดเจนเพียงพอต่อการดำเนินงานด้านศึกษา ๓.กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติอย่างชัดเจน ๔.ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการควบคุมการติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑.พัฒนาระบบงานและกระบวนการของหน่วยงานรับผิดชอบด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒.ส่งเสริมการบริหารด้านการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของ สศม.,สกอ. และสศป.(บชศ.)	ระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	กระบวนการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	

ปัจจัยการ สำรวจ	คำถามการสำรวจ ออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการ จัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
			<p>๕.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (โครงการฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา)</p> <p>๖.ประสานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ "สมศ." เพื่อสนับสนุนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก</p>				
	<p>๑๙. ผู้บริหาร/ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานได้อิสระ เพื่อการพัฒนาองค์การให้ดีขึ้น</p>	<p>๑.๑</p>	<p>๑.ปรับปรุงทั้งแบบ Pre Service Training และ In Service Training</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐานทันสมัย และฝึกอบรมข้าราชการตำรวจทุกระดับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ระดับการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและกระบวนการศึกษามีมาตรฐาน</p>	

ปัจจัยการสำรวจ	คำถามการสำรวจออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการจัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
วัฒนธรรมและบรรยากาศในการทำงาน (Cultre&Climate)	๒๐. สภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบันทำให้ทำงานอย่างมีความสุข	๑.๑	<p>๑.ปรับโครงสร้างขององค์กร (โครงสร้าง,คน)</p> <p>๒.โครงการสัมมนาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>๓.โครงการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้</p> <p>๔.นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดเก็บฐานข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาความก้าวหน้าในอาชีพตามสายงานอย่างเป็นธรรม</p> <p>๕.วางระบบการจัดการด้านสวัสดิการให้เหมาะสมเพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.ปรับปรุงเงินเดือน และค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับวิชาชีพสายงานและความเสี่ยงภัย เพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีเกียรติและสมศักดิ์ศรี</p>	<p>๑.พัฒนาองค์กร และโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับการบริหารงาน (โครงสร้าง,คน)</p> <p>๒.การเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ ยึดหลักสมรรถนะความรู้ความสามารถความโปร่งใสและเป็นธรรม เพื่อให้คนดีและคนเก่งได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p>	ระดับความสำเร็จการปรับปรุงการบริหารด้านการศึกษาให้เข้มแข็ง	ปรับปรุงการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้เข้มแข็ง	ทุกระดับ

ปัจจัยการ สำรวจ	คำถามการสำรวจ ออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการ จัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
	๒๑.ปริมาณงานที่ได้รับ มอบหมาย มีความ สมดุลกับเวลาที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน	๑.๐	<p>๗.ปรับปรุงและกำหนดตำแหน่ง ครู-คณาจารย์ ครูฝึกและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับ ปริมาณงาน (โดยดูจากอัตราส่วนครู : ผู้เข้ารู้การศึกษาอบรม หรือ อัตราคุณวุฒิ เป็นต้น)</p> <p>๘.โครงการสรรหาผู้มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญ ในสายงานวิชาชีพตำรวจที่เกษียณอายุราชการ มาเป็นครูหรือคณาจารย์เพื่อถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ให้คนรุ่นหลังในรูปแบบของคลัง สมอง</p> <p>๙.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรหน่วยงานด้านการศึกษา</p> <p>๑๐.โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหารหน่วย ฝึกอบรม</p> <p>๑๑.โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบ ความก้าวหน้าของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๒.โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาครู คณาจารย์ ครูฝึก และฝ่ายปกครองในหน่วยฝึกอบรม</p> <p>๑๓.โครงการเพิ่มเติมคุณวุฒิเพื่อความก้าวหน้าใน อาชีพ</p>	<p>๔.บุคลากรทางการศึกษามี เพียงพอและเหมาะสมกับ ปริมาณงาน</p> <p>๕.พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรหน่วยงานด้าน การศึกษาอบรม</p>			

ปัจจัยการสำรวจ	คำถามการสำรวจออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการจัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
	๒๒.ได้รับการสนับสนุนให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	๑.๖	๑.จัดทำแผน และกำหนดกรอบอัตราครุภัณฑ์ยุทโธปกรณ์ ยานพาหนะ เครื่องมือ เครื่องช่วยฝึกและเครื่องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.จัดหาครุภัณฑ์ตามแผนที่กำหนดไว้ ๓.ปรับเกลี่ย และแจกจ่ายครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	มีครุภัณฑ์ ยุทโธปกรณ์ ยานพาหนะ เครื่องมือ เครื่องช่วยฝึก และเครื่องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีความเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนด	ระดับความเพียงพอของปัจจัยทางการบริหารการศึกษา	บุคลากรและหน่วยงานด้านการศึกษามีครุภัณฑ์ สื่อสารเรียนการสอน อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ทุกหน่วยงาน
ความสำเร็จขององค์การ Execution							
ความรับผิดชอบในหน้าที่ (Accountability)	๒๓.มีความมุ่งมั่นตั้งใจและยินดีที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อให้ส่วนราชการบรรลุเป้าหมาย		๑.โครงการสัมมนาปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และเป้าหมายการทำงานของหน่วยงาน ๒.โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อหน่วยงาน ๓.ปรับกระบวนทัศน์ของหน่วยงานด้านการศึกษาเข้าสู่อาเซียน ๔.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างที่เหมาะสมสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมประชาชน ๕.โครงการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม (โดยใช้ผลการสัมมนาตามข้อ ๑ ไปออกแบบโครงสร้าง)	๑.ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของข้าราชการตำรวจและเป้าหมายการทำงานของหน่วยงานทุกระดับให้ยึดถือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการทำงานตามแนวคิด Community Policing ๒.ปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบตำแหน่งให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับคุณภาพของบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้มแข็ง	บุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษามีคุณภาพและเข้มแข็ง	ทุกระดับ

ปัจจัยการสำรวจ	คำถามการสำรวจออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการจัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
การจูงใจ (Motivation)	๒๔. ส่วนราชการมีการให้รางวัลหรือยกย่องชมเชยบุคลากรที่ทุ่มเทให้แก่องค์การเหมาะสม	๑.๑	โครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายโครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ประชาชนเครือข่ายภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนสถานบันการศึกษา ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติและ/หรือให้รางวัลตอบแทนคุณความดีแก่ประชาชนเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ ด้านการศึกษา	ระดับความพึงพอใจในระบบการศึกษาของข้าราชการตำรวจประชาชน	ข้าราชการตำรวจและประชาชนมีความพึงพอใจในระบบการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ทุกระดับ
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บัญชา/หัวหน้างาน และการกำกับติดตาม (Coordination & Control)	๒๕. สามารถขอคำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานได้ตลอดเวลา รวมทั้งได้รับการสนับสนุน เพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จ	๐.๘	๑. วางระบบงานความก้าวหน้าในอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกหลักสูตร ๒. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจของผู้บริการ ๓. ศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นและต้องการทางด้านการศึกษาอบรม (Training Need)	เสริมสร้างคุณค่าหน่วยงาน ด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความพึงพอใจของผู้บริการ	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการศึกษาของผู้บริการ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ทุกหน่วย
	๒๖. ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน มักจะติดตามความคืบหน้าของงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	๐.๘					

ปัจจัยการ สำรวจ	คำถามการสำรวจ ออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการ จัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
การทำงาน เป็นทีม (Team)	๒๗. ส่วนราชการ ส่งเสริมการทำงานเป็น ทีมเพื่อให้เกิดความ ร่วมมือและการทำงานที่ มีคุณภาพดี	๐.๘	๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แนวทางการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามกฎ ก.ตร.ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของตำรวจ	๑.เสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร โดยยึดถือศักดิ์ศรี จริยธรรม หลักภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบที่มีต่อ สังคมและพัฒนาข้าราชการ ตำรวจให้มีวินัยและ เคร่งครัดต่อคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของตำรวจ	ระดับคุณค่าด้าน การศึกษาของ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	เป็นหน่วยงานที่มี คุณค่าด้าน การศึกษาของ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	ทุกระดับ
การสร้างสิ่งใหม่ (Renewal)							
การปรับตัว ให้ทันกับ สถานการณ์ (External Orientaion)	๒๘.ส่วนราชการ สามารถปรับตัวได้ไวต่อ การเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ภายนอกที่ ส่งผลต่อการบรรลุภารกิจ	๐.๘	๑.โครงการการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ๒.โครงการสร้างหลักสูตรและตำรวจทาง อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพ และทันสมัยเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ e-Learning ของ ตร.	การศึกษาตำรวจ ไทยก้าวไกลด้วย IT	- ทุก หน่วยงาน

ปัจจัยการสำรวจ	คำถามการสำรวจออนไลน์	Gap	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา	ข้อมูลปัจจัยนำเข้าในการจัดทำพัฒนา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลลัพธ์	หน่วยงาน
การสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ (Innovation & Learning)	๒๙.งานมีความท้าทายและช่วยให้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถใหม่ๆ และมีประสบการณ์มากขึ้น	๐.๖	๑.โครงการพัฒนาศูนย์บริหารจัดการองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจ(E-Publication) ๒.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Simulator) ๓.โครงการพัฒนาบุคลากร และครู อาจารย์ ให้มีความรู้ทางเทคโนโลยี (E-Personnel)	๑.มีการจัดตั้งสำนักวิทยบริการเพิ่มเติมทุกหน่วยฝีกอบรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย ๒.พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือใช้พิเศษ	๑.ระดับความทันสมัยของระบบสารสนเทศทางการศึกษา ๒.ระดับความรวดเร็วของระบบสารสนเทศทางการศึกษา	มีเทคโนโลยี สื่อ การเรียนการสอน อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษาที่ทันสมัย และรวดเร็วตามมาตรฐานสากล	- ทุกหน่วยงาน
	๓๐.ส่วนราชการมีการนำการเรียนรู้จากบุคลากรภายใน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการระบบงานขั้นตอนทำงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๑.๐	๑.โครงการจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายหน่วยงานองค์การที่เชื่อมโยงกับระบบการศึกษา ๒.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการศึกษาอบรมด้านการสร้างเครือข่าย ๓.โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๔.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาด้านสร้างเครือข่าย	๑.บูรณาการกลไกที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มีการเชื่อมโยงการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของประชาชนเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนให้มีเอกภาพลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน	ระดับกระบวนการบริหารจัดการเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน	กระบวนการบริหารจัดการเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน	- ทุกหน่วยงาน

